

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»)</p>
	<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p>
	<p>О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ</p>

ПРИНЯТО
ученым советом КГУ
(протокол от «23» декабря 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.Н. Худин
« 24 » _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ,
СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	5
3	Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	6
4	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов	7
5	Заключительные положения	8

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 1008; Уставом ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет требования к структуре, порядку разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП).

1.3 Порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ является обязательным для всех структурных подразделений Университета, обеспечивающих методическую подготовку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут обучаться любые лица без предъявления требований к уровню образования. ДОП для несовершеннолетних учащихся (слушателей) должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

1.6. Университет реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, осуществляющим образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Университет реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью слушателей, запрещается. Приоритетными для дополнительных программ общеобразовательных общеразвивающих являются информационные, дистанционные, практико-ориентированные технологии обучения, активные формы учебных занятий (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.)

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся со слушателями по группам или индивидуально.

Университет определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются ИНО (институтом непрерывного образования) по согласованию со структурными подразделениями Университета. По каждой программе директор ИНО определяет руководителя программы, который отвечает за актуальность, качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и координацию взаимодействия со структурными подразделениями университета по вопросам её реализации.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительная записка, которая содержит основные характеристики программы: направленность и уровень, актуальность, цели и задачи, на кого распространяется, формы, сроки реализации, планируемые результаты обучения.
3. Учебный план.
4. Тематическое планирование, включающее описание тем по данной общеобразовательной программе.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.
7. Приложение.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

3.1.2. Внутренняя экспертиза – обсуждение программы на заседании кафедры Университета – это анализ качества документа, его соответствия Уставу Университета, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия.

3.1.3. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности. По ее результатам составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

3.1.4. Обсуждение образовательной программы на заседании Ученого совета Университета.

3.1.5. Решение об утверждении образовательной программы обязательно вносится в протокол Ученого совета.

3.1.6. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом ректора Университета.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы подлежат ежегодному обновлению и утверждению с учётом развития науки, культуры, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

4.3. Университет создаёт специальные условия для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида.

4.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для указанных категорий обучающихся могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида - для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов.

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Университете порядке.

5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Университета в сфере дополнительного образования.

