

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Безопасность труда при использовании информационных технологий»**

Курск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br>ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ<br>ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» | 3 - 34 |
| 2. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  | 18     |
|    | 2.1. Методические указания по организации входного контроля   | 18     |
|    | 2.2. Методические указания по проведению занятий  | 18     |
|    | 2.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.  | 21     |
|    | 2.4. Методические указания по организации стажировки  | 22     |
|    | 2.5. Методические указания по итоговой аттестации   | 23     |
|    | 2.6. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной<br>траектории в процессе освоения ДПП                               | 23     |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе**  
\_\_\_\_\_ **И. П. Балабина**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2019 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Документ о квалификации** удостоверение о повышении квалификации

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий

**Объем:** 108 часов/ 3 зачетные единицы

**Курск 2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий»/ составители: кандидат педагогических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Непобедный М.В., старший преподаватель, кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Меркулова Е. В. ; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий» предназначена для повышения квалификации работников, использующих в своей деятельности информационные технологии, в целях снижения факторов производственного риска на рабочих местах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий» рекомендована экспертами из числа научно-педагогического персонала образовательных организаций высшего образования и организаций-работодателей:

Юшин Василий Валерьевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО « Юго-Западный Государственный Университет»;

Гаврилов Андрей Юрьевич, директор, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда»

Лист согласования рабочей программы  
повышения квалификации  
«Безопасность труда при использовании информационных технологий»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,  
Профили подготовки:  
Безопасность труда и технологических процессов  
Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  
Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Квалификация (степень) Бакалавр

Факультет Индустриально-педагогический  
Очная, заочная формы обучения

2019/2020 учебный год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий» утверждена на заседании кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, протокол № \_\_3\_\_ от «\_11\_» \_10\_ 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой ОТД и БЖ \_\_\_\_\_ М.В. Непобедный

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Меркулова

Изменения в рабочей программе  
повышения квалификации  
«Безопасность труда при использовании информационных технологий»  
на 2019 – 2020 уч. год

Утверждаю.  
И. о. декана ФПК и ППК  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Подчелимова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий» пересмотрена и внесены следующие изменения:

- 1) в учебный план программы;
- 2) в темы практических занятий;
- 3) в оценочные материалы для проведения входной диагностики обучающегося (анкета).

Утверждена на заседании кафедры ОТД и БЖ; протокол №  4  от «  31  »  10  2019г.

И. о. заведующего кафедрой ОТД и БЖ \_\_\_\_\_ М.В. Непобедный

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Меркулова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД; региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8);
- ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ «Организация обучения безопасности труда»;
- ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ «Электробезопасность. Термины и определения»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
- СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 "Изменения N 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональным стандартом «Специалиста по охране труда» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

### 1.2. Требования к слушателям:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий», должны иметь высшее, среднее профессиональное образование или являться студентами выпускных курсов, обладать знаниями в области безопасности труда, навыками работы на компьютере.

Приступая к освоению программы необходимо:

знать:

– основные санитарно-гигиенические требования безопасности;

уметь:

– идентифицировать опасные факторы производственного риска;

– уметь применять законодательные и правовые акты при нормировании производственных факторов;

владеть:

– формами осуществления защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

**1.3. Формы освоения программы :** очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является повышение уровня профессиональных знаний в области охраны труда и промышленной безопасности. Обучающийся должен

продемонстрировать знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при использовании информационных технологий на производстве и в быту.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность обучающегося использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- знакомство со способами организации рабочей зоны и обеспечение комфортных условий для деятельности обучающегося.
- получения навыков психофизиологических и эргономических основ безопасности.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

#### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции   | Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта   | Знания  | Умения  |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| ПК 1.1<br>Способностью организовать рабочее место с учетом санитарно-гигиенических требований и безопасности труда | ТФ<br>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда и производственной безопасности   | - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности;<br>- систему стандартов безопасности труда организации;<br>- основы системы управления охраной труда. | -проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы;<br>Владеть:<br>- способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью;<br>- методиками оценки опасных и вредных факторов. |
| ПК 1.2<br>Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности                               | ТФ<br>Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками | - ознакомление с тенденциями развития техники и технологий в области обеспечения безопасности   | - принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации.  |
| ПК 1.3<br>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда                              | ТФ<br>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний   | - способность систематизировать информацию об основных проблемах техносферной безопасности  | -уметь выбирать технические устройства и системы защиты человека на производстве;<br>-уметь применять навыки обеспечения безопасности работающих в чрезвычайных ситуациях на предприятии  |

#### 1.5. Трудоемкость программы 108

указывается в часах





## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п    | Наименование разделов, модулей  | Всего, час     | Аудиторные занятия, в том числе |                                      | СРС, час | Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет) |
|----------|---|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------|--|
|          |   |                | Лекции                          | практические, занятия, тренинги и др |          |  |
| 1        | 2   | 3              | 4                               | 5                                    | 6        | 8  |
|          | <b>ЛЕКЦИЯ №1 Вводная лекция. Навыки и компетенции XXI века. Входная диагностика Тестирование слушателей.</b>  | <b>1<br/>1</b> | 1                               | 1                                    | -        |  |
| <b>1</b> | <b>МОДУЛЬ №1. Управление техносферной безопасностью. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.</b><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=765">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=765</a><br>1.1. Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка.<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=836">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=836</a><br>1.2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=837">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=837</a><br>1.3. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.<br>1.4 Основы информационной безопасности и защита информации.<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a><br>1.5 Информация как объект правовых отношений.<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a><br>1.6 Учет рабочего времени. Мониторинг измерения эффективности работы сотрудников с течением времени. Оплата сверхурочной работы ст.99 ТК РФ. Вид компенсаций за сверх урочную работу Приказ № 536 от 11.05.2016 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников»; письмо Минобрнауки России от 15.12.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по ведению журналов успеваемости в электронном виде» | <b>9</b>       | 1                               | -                                    | 8        |  |
| <b>2</b> | <b>МОДУЛЬ №2 Безопасность труда при работе с персональным компьютером</b><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=841">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=841</a><br>2.1. Производственная санитария и гигиена труда.<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897</a>   | <b>18</b>      | -                               | 6                                    | 12       |  |

|   |   |    |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|----|--|
|   | <p>2.2. Факторы профессионального риска. Идентификация опасностей.<br/>Факторы профессионального риска.<br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=840">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=840</a><br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901</a></p> <p>2.3. Воздействие фактора на организм человека.<br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897</a><br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901</a></p>   |    |   |   |    |  |
| 3 | <p><b>МОДУЛЬ 3 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА И СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ</b><br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903</a></p> <p>3.1. Параметры рабочего места и рабочей зоны.<br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898</a></p> <p>3.2. Визуальные факторы (яркость, контрастность, мерцание изображения, блики). <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838</a></p> <p>3.3. Физические факторы.<br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839</a></p> <p>3.4. Длительность регламентированных дополнительных перерывов в условиях воздействия факторов риска<br/><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903</a></p> | 20 | 2 | 6 | 12 |  |
| 4 | <p><b>МОДУЛЬ №4 РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.</b></p> <p>4.1. Страховой случай.</p> <p>4.2. Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве установлены в ст.227-231 ТК РФ и Положении об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденном в приложении N 2 к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. N 73.</p> <p>4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>4.4. Алгоритм расследования несчастных случаев</p>   | 18 | - | 6 | 12 |  |
| 5 | <p><b>МОДУЛЬ №5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b><br/><a href="http://seminars.cntd.ru/videoseminari-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#">http://seminars.cntd.ru/videoseminari-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#</a></p> <p>5.1. Действие электрического тока на организм человека<br/>Первая помощь пострадавшим от электрического тока<br/>Тема 5.2. Первая помощь при нарушениях дыхания</p>  | 16 | - | 6 | 10 |  |

|   |   |            |          |           |           |                                  |
|---|---|------------|----------|-----------|-----------|----------------------------------|
|   | <p><i>Характеристика нарушения дыхания.</i><br/> Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие.<br/> Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.<br/> Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.</p> |            |          |           |           |                                  |
| 6 | <p><b>Стажировка</b><br/> <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903</a></p>   | <b>23</b>  |          |           |           |                                  |
|   | <p><b>Итоговая аттестация и проверка знаний</b><br/> <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/quiz/view.php?id=895">https://sdo.kursksu.ru/mod/quiz/view.php?id=895</a><br/> (Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен</p>   | <b>2</b>   |          |           |           | Итоговый<br>тестовый<br>контроль |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>25</b> | <b>54</b> |                                  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1.5 Информация как объект правовых отношений. <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=899</a>  |   |   |
|  | 1.6 Учет рабочего времени. Мониторинг измерения эффективности работы сотрудников с течением времени.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Меркулова Е.Е. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулов: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или 1E (7 и выше) или Opera (10.00 )/ FlashPlayer/ | 2 | 8 |

### Содержание учебного курса, дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| 1  | 2  | 3                | 4           |
| <b>Модуль №2. Безопасность труда при работе с персональным компьютером</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>2 Безопасность труда при работе с персональным компьютером</b><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=841">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=841</a><br><b>Практические работы</b><br>22.1. Производственная санитария и гигиена труда. <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897</a><br>2.2. Факторы профессионального риска. Идентификация опасностей. Факторы профессионального риска.<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=840">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=840</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901</a><br>2.3. Воздействие фактора на организм человека. <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897</a><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901</a> | 2                | 10          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Защита от электромагнитных полей : метод. указания к проведению практ. работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Курский государственный университет; сост. Е. В. Меркулова, Е. Л. Дмитриева, Р. Ю. Костин. — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. — 29 с.<br>2. Оценка измеряемых параметров производственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторной работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность строительных процессов" для студентов специальности 20.03.01 / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 KB). — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. — Загл. с титул. экрана. — <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf</a> >. — <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf</a> >                                     | 2                | 8           |

### Содержание учебного курса, дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|--|---|------------------|-------------|
| 1  | 2   | 3                | 4           |
| <b>Модуль №3. Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информационные (лекционные) занятия. <b>Перечень мероприятий по улучшению условий труда</b><br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903</a><br><b>Практическая работа</b><br>3.1 Параметры рабочего места и рабочей зоны. <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898</a><br>3.2. Визуальные факторы (яркость, контрастность, мерцание изображения, блики).<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838</a><br>3.3. Физические факторы. <a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839">https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839</a><br>3.4. Длительность регламентированных дополнительных перерывов в условиях воздействия факторов риска<br><a href="https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903">https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903</a> | 2<br><br>2       | 2<br><br>6  |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  |  |   |    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf</a> > | 2 | 12 |

#### Содержание учебного курса, дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| 1  | 2  | 3                | 4           |
| <b>Модуль №4. Расследования несчастных случаев на производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Информационные (лекционные) занятия.</b><br><b>Практическая работа. Расследования несчастных случаев на производстве</b><br>Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf</a> >. | -<br>2           | -<br>6      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf</a> >.   | 2                | 12          |

#### Содержание учебного курса, дисциплины,

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| 1   | 2   | 3                | 4           |
| <b>Модуль №5. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Информационные (лекционные) занятия.</b><br><b>Практическая работа</b><br><b>Видео фильм</b> <a href="http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#">http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#</a> | 2                | 6           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Видео фильм</b> <a href="http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#">http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&amp;month=9#</a>   | 2                | 10          |
| <b>Стажировка</b>   | Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян; под. общ. ред. В.Г. Калыгина .— М. : Колосс, 2008 .— 520с.                                       | 23               |             |





## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Основные показатели оценки планируемых результатов

| Результаты обучения   | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| <p><b>ПК 1.1</b><br/> <b>Способностью организовать рабочее место с учетом санитарно-гигиенических требований и безопасности труда</b><br/> Знает:<br/> - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности;<br/> - систему стандартов безопасности труда организации;<br/> - основы системы управления охраной труда.<br/> Уметь:<br/> - проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы;<br/> - принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации.<br/> Владеть:<br/> - способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью.</p> | <p><i>Отметка «зачтено»</i> выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений;<br/> умеет решать организационно-управленческие задачи по охране труда, устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</p> |
| <p><b>ПК 1.2</b><br/> <b>Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</b><br/> Знать:<br/> - методиками оценки опасных и вредных факторов;<br/> Уметь:<br/> - уметь оценивать факторы производственного риска на рабочих местах;<br/> - уметь применять навыки обеспечения безопасности работающих в чрезвычайных ситуациях на предприятии.</p>   |  |
| <p><b>ПК1.3</b><br/> <b>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b><br/> Знать:<br/> - воздействие опасных факторов на организм человека;<br/> - виды и причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.<br/> Уметь:<br/> - анализировать и устанавливать причину несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>  |  |

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
| 1. Кондратов Роман Юрьевич | Должность – доцент, ученая степень - к.п.н., ученое звание отсутствует | Высшее, специальность технология и предпринимательство, квалификация - учитель технологии и предпринимательства | Диплом о профессиональной переподготовке № 314600033698 от 30.06.2017, «Образование и педагогические науки», специализация «Преподавание информатики и ИКТ в высшей школе», 540 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;<br>Удостоверение о повышении квалификации № 040000054152 от 29.12.2016, «ИКТ в образовательном процессе вуза», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;<br>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2736 от 10.02.2017, «Проектирование образовательной программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО |
|----------------------------|--|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>«Курский государственный университет»;<br/>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 5475 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p>  |
| <p>2. Непобедный Максим Витальевич</p> | <p>Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание отсутствует</p>    | <p>Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации 314600212563 регистрационный номер 3504 от 31.01.2017, «Проектирование программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>Диплом о профессиональной переподготовке 314600033635 регистрационный номер 5358 от 29.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>удостоверение о повышении квалификации 180000243577 регистрационный номер 998 от 22.05.2014, «Инновационно-ориентированное Управление образовательным процессом в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВПО КГУ;<br/>Удостоверение о повышении квалификации 314600212960 регистрационный номер 4292 от 26.12.2017 «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 438 от 23.01.2017, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;<br/>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4777 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;<br/>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p> |
| <p>3. Шамардина Юлия Александровна</p> | <p>Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует</p> | <p>Высшее, специальность Инженерная защита окружающей среды, инженер.</p>                                | <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2017, «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;<br/>Удостоверение о повышении квалификации 2017, аттестация в аттестационной комиссии Ростехнадзора в области обеспечения безопасности: объектов переработки и транспортирования растительного сырья, объектов газораспределения и газопотребления, тепловых энергоустановок и</p>  |

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
|                                 |   |  | <p>тепловых сетей, подъемных сооружений;<br/>Удостоверение о повышении квалификации 314600478556 регистрационный номер 5451 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО КГУ.</p>   |
| 4. Меркулова Елена Владимировна | <p>Должность старший преподаватель,<br/>ученая степень – отсутствует,<br/>ученое звание отсутствует</p>     | <p>Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.</p>                              | <p>Диплом о профессиональной переподготовке 040000000834 регистрационный номер 5172 от 21.04.2017 по программе «Техносферная безопасность» в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>Диплом о профессиональной переподготовке 040000001797 регистрационный номер 3076 от 09.10.2015, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВПО КГУ;<br/>Удостоверение о повышении квалификации 314600212979 регистрационный номер 3076 от 26.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>Диплом о профессиональной переподготовке 314600033633 регистрационный номер 5356 от 28.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;<br/>Удостоверение о повышении квалификации 040000054185 от 29.12.2016, «Самостоятельная работа студентов в условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования» ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК;<br/>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 22/558П от 26.06.2019, по дополнительной профессиональной программе Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда», 72 часа<br/>ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»</p> |
| 5. Нагорный Роман Владимирович  | <p>Должность – старший преподаватель,<br/>ученая степень – отсутствует,<br/>ученое звание – отсутствует</p> | <p>Высшее, специальность Пожарная безопасность, инженер;<br/>Государственное и муниципальное управление, менеджер.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации 462400470162 регистрационный номер 101/14 от 15.04.2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций», 16 часов, ФГБОУ ВПО ЮЗГУ;<br/>удостоверение о повышении квалификации 314600212957 регистрационный номер 4289 от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ»;<br/>Диплом о профессиональной переподготовке</p>   |

|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   |  | <p>регистрационный номер 5391 от 01.07.2017, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4775 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»</p>  |
| <p>б. Сошина Наталья Леонидовна</p> | <p>Должность доцент, к.псих.н., ученое звание отсутствует</p> | <p>Высшее, специальность Учитель безопасности жизнедеятельности и, дополнительная специальность учитель экологии</p> | <p>Повышение квалификации по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий» в объеме 36 часов на базе ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» г. Курск 16-21 мая 2016 г. Удостоверение №462402164338 Регистрационный номер: 050/16 Дата: 23.05.16</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» в объеме 504 ч в период с 01.11.16 по 23.01.17 на базе ФГБОУ ВО «КГУ» (г. Курск). Присвоена квалификация «Специалист по охране труда» Регистрационный номер: 4739 Дата: 23.01.17.</p> <p>Повышение квалификации по программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре (категория «Руководители занятий по гражданской обороне в организациях» в объеме 36 часов в период с 07.09.2017 по 21.09.2017 на базе ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области» (г. Курск). Регистрационный номер удостоверения 429-П от 21.09.2017.</p> <p>удостоверение повышение квалификации регистрационный номер 4306 от 26.12.2017, по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации»</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4819 от 24.01.2018 г., по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 ч, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2262 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 ч, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» |
|--|--|--|---|

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 125

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Учебная аудитория 125:

Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,

проектор Epson – 1 шт.,

учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),

газоанализатор Колион-1А – 2 шт.,

дозиметр ДБ1-06Г – 2 шт.,

дозиметр ДП-58 – 4 шт.,

дозиметр ИМД-5 – 2 шт.,

дозиметр ДРГ-01 Т1 – 2 шт.,

лаборатория «БЖД» – 1 шт.,

дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,

дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,

Люксметр – 1 шт.,

Мультиметр М 890 – 1 шт.,

Паяльник 220/100 – 1 шт.,

Прибор ВПХР – 1 шт.,

противогаз ГП-7 ВМ – 1 шт.,

Рентгенометр ДП-5В – 4 шт.,

Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,

Стенд (разные) – 3 шт.,

Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

### Электронные информационные ресурсы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

| Программное обеспечение   | Подтверждающие документы                           |
|---|--|
| MicrosoftWindows XP Professional  | OpenLicense: 47818817                              |
| MicrosoftOfficeProfessional 2003  | OpenLicense: 41902857                              |
| MicrosoftOfficeProfessional 2007  | OpenLicense: 43982166                              |
| 7-Zip   | Свободная лицензия GNU LGPL                        |
| AdobeAcrobatReader DC   | Бесплатное программное обеспечение                 |
| GoogleChrome  | Свободная лицензия BSD                             |
| Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест) | Лицензионное соглашение Т-08-000163                |
| GIMP 2.8  | Свободное программное обеспечение GNU GPL          |
| Inkscape 0.92.1   | Свободное программное обеспечение GNU GPL          |
| T-FLEX CAD Учебная Версия   | Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия) |
| PojRCalc: расчет пожарного  | Проприетарная лицензия (бесплатная)                |

|                     |   |
|---------------------|---|
| риска. Версия 3.1.1 | демонстрационная версия)  |
| FireGuard 3         | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)                   |
| GreenLine           | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)                   |
| Z-Model             | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)                   |
| ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ"    | Договор 135/ЗЦ от 19.12.2017  |
| СС КонсультантПлюс  | Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018 |
| "Балистика"         | Проприетарное бесплатное программное обеспечение                              |

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),  
Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-** Учебная аудитория 314: проектор CanvaPLT-XU83, ноутбук AsusTek, экран

- Компьютерный класс-325: 15 компьютеров CPU IntelCore i3-2100 3.1 ГГц/SVGA/0,5+3Мб/5 ГТ/с LGA1155 GigaByte GA-H67MA-USB3 rev 1.0 (RTL) LGA1155 <H67> 2xPCI-E+Dsub+DVI+HDMI GbLAN SATA RAID micro ATX 4DDR-III

Технические средства обучения: **Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем**

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

#### **Электронные информационные ресурсы:**

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

#### **Программное обеспечение**

- MicrosoftWindowsXPProfessional
- Microsoft Office Professional 2007;
- ССКонсультантПлюс;
- УчебныйкомплектКомпас 3Dv9
- Adobe Acrobat Reader DC,
- GoogleChrome

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

### **2.1. Методические указания для проведения входного контроля**

Для входного контроля проводится предварительное тестирование.

**1. Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?**

- а) инструкция по охране труда;
- б) Трудовой Кодекс РФ;
- в) должностная инструкция.

**2. Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка содержится:**

- а) в картах специальной оценки условий труда;
- б) в инструкции по охране труда;
- в) в Положении о СУОТ.

**3. Ответственность за нарушение требований охраны труда регламентирована:**

- а) Приказами, распоряжениями, Федеральным законом;
- б) Административным Кодексом РФ;
- в) Уголовным Кодексом РФ.

**4. К факторам профессионального риска, при работе с персональным компьютером, относят:**

- а) вредные условия труда;
- б) микроклимат помещений;
- в) производственное освещение;
- г) тяжесть трудового процесса.

**5. Соблюдение требования СанПиН при работе с персональным компьютером включает требования:**

- а) наличие регламентированных перерывов;
- б) длительность сосредоточенного наблюдения;
- в) время работы за персональным компьютером.

**6. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия (ст. 57 ТК РФ):**

- а) условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда;
- б) место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха;
- в) условия об обязательном социальном страховании работника;
- г) все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.

**7. Мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков:**

- а) защитное заземление источника питания и зануление в электроустановках;
- б) протоколы замера микроклимата помещений;
- в) требования эргономики к рабочему месту оператора;
- г) протоколы замера производственного освещения.

**8. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности возлагается на:**

- а) работодателя;
- б) инженера по охране труда;
- в) главного инженера.

**8. Обеспечивает безопасность труда в любом подразделении предприятия и несет за это ответственность:**

- а) инженер по охране труда;
- б) руководитель подразделения;
- в) сменный мастер;
- г) работодатель.

**10. Несчастный случай считается производственным или страховым, если он произошел:**

- а) при выполнении работы для личных нужд;
- б) при следовании на работу в коммунальном транспорте;

в) при исполнении трудовых (должностных) обязанностей в рабочее время

**11. Акт расследования по форме Н-1 хранится на предприятии:**

- а) 30 лет;
- б) 40 лет;
- в) 45 лет;
- г) 50 лет.

**12. Работы, которые не проводятся службой охраны труда предприятия:**

- а) расследования несчастных случаев;
- б) контроль оплаты труда;
- в) контроль соблюдения действующего законодательства по охране труда.

**2.2 Методические указания по проведению занятий по ДПП «Безопасность труда при использовании информационных технологий»**

Дополнительная профессиональная программа представляет собой логически завершенный курс, учебно-методический комплекс программы предоставляется слушателям в системе дистанционного обучения.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Структура практического занятия: тема занятия, цели проведения занятия по соответствующим темам; задания состоят из выполнения индивидуальных вариантов задач, примеров; контрольные вопросы; рекомендуемая литература

Самостоятельная работа обучающийся включает проработку лекционного курса, выполнение заданий ИОМ. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. Решение практических заданий слушатели выполняют с использованием ДОТ.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения программы в форме тестового контроля по Модулям 1-5.

Итоговая аттестация по результатам Программы обучения проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений программы обучения.

**Практические занятия по ДПП «Безопасность труда при использовании информационных технологий»**

**МОДУЛЬ №1.** Управление техносферной безопасностью. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.

**Литература:**

Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или 1E (7 и выше) или Opera (10.00 )/ FlashPlayer/

3.Закон № 261-ФЗ требует до 31 декабря 2012 года проведения обязательных энергетических обследований всех организаций с участием государства или муниципального образования.

<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764>

<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=765>

**МОДУЛЬ №2** Безопасность труда при работе с персональным компьютером

2.1. Производственная санитария и гигиена труда.

2.2. Факторы профессионального риска.

2.3. Воздействие фактора на организм человека.

**Контрольные вопросы**

- 1. Идентификация опасностей.
- 2. Перечислить факторы профессионального риска при использовании компьютера.



### 3. Гигиенические требования к персональным компьютерам.

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.
2. Оценка замеряемых параметров производственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторной работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность строительных процессов" для студентов специальности 20.03.01 / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf>>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=841>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=840>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=897>

### **МОДУЛЬ 3** Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков

<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903>

- 3.1 Параметры рабочего места и рабочей зоны.
- 3.2. Визуальные факторы (яркость, контрастность, мерцание изображения, блики).
- 3.3. Физические факторы.
- 3.4. Длительность регламентированных дополнительных перерывов в условиях воздействия факторов риска.

#### **Контрольные вопросы**

1. Идентификация факторов профессионального риска
2. Классификация условий труда..
3. Воздействие на оператора физических факторов.

#### **Литература**

1. Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / - 4-е изд., переб. И доп.- М.: ФОРУМ, 2009, - 496с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,  
[sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764](https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764)  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838>

### **МОДУЛЬ №4** Расследования несчастных случаев на производстве.

- 4.1 Страховой случай.
- 4.2 Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве установлены в ст.227-231 ТК РФ и Положении об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденном в приложении N 2 к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. N 73.
- 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 4.4 Алгоритм расследования несчастных случаев

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое страховой несчастный случай.
2. Классификация видов и причин несчастных случаев..
3. Алгоритм расследования несчастных случаев.

#### **Литература**

Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf>>

**МОДУЛЬ №5.** Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве

### **Контрольные вопросы**

1. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Первая помощь при нарушениях дыхания.
3. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

### **Литература:**

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,

[Видео фильм](http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&month=9#) <http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&month=9#>

### **2.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основные источники для самостоятельной работы обучающихся:

Основные источники:

1. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 )/ FlashPlayer/
2. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf>>
3. Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подгот. 280700 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf>>.
4. Оценка измеряемых параметров производственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторной работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность строительных процессов" для студентов специальности 20.03.01 / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf>>
5. Защита от электромагнитных полей : метод. указания к проведению практ. работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Курский государственный университет; сост. Е. В. Меркулова, Е. Л. Дмитриева, Р. Ю. Костин .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— 29 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.

4. Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / - 4-е изд., пер. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009, - 496 с.: ил. [Каракеян, В.И.](#) Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян В.И. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01393-1 : 121.84, 4 <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>>.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,
- 8.Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- 9.ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Система управления охраной труда.
- 10.ГОСТ 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- 11.ГОСТ 12.0.009-2009. ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению.
- [sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764](http://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764)  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=839>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=898>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=903>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/page/view.php?id=901>  
<http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&month=9#>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=764>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=765>  
<https://sdo.kursksu.ru/mod/resource/view.php?id=838>

#### **2.4 Методические указания по организации стажировки**

Целью стажировки является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. Стажировка может быть направлена на изучение задач по месту основной работы слушателей (являющихся пользователями персональных компьютеров) или на решение учебного задания.

#### **2.5.Методические указания по итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей проводится по завершению освоения ДПП «Безопасность труда при использовании информационных технологий»

Тесты для итоговой аттестации:

Вопрос 1. Норма освещенности на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа?

- А. Освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть 200-300 лк;
- Б. Освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть 150-250 лк;
- В. Освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть 300-500 лк

Вопрос 2. Требования к использованию местных светильников?

- А. Светильники местного освещения должны иметь отражатель;
- Б. Светильники местного освещения должны иметь непросвечивающий отражатель с защитным углом не менее 40°
- В. Светильники местного освещения должны иметь непросвечивающий отражатель с защитным углом не более 40°.

Вопрос 3. На каком расстоянии экран видеомонитора должен находиться от глаз оператора?

- А. На расстоянии 400-600 мм;
- Б. На расстоянии 600-700 мм
- В. На расстоянии 500-550 мм.

Вопрос 4. Требования к конструкции рабочего стула?

- А. Условия к конструкции стула, указанные в ответах Б, В
- Б. Ширина и глубина поверхности сиденья - не менее 400 мм;
- В. Угол наклона спинки в вертикальной плоскости в пределах  $\pm 30^\circ$ .

Вопрос 5. Требования к режиму работ операторов?

- А. Организация перерывов на 5-10 мин через каждые 2 часа работы;
- Б. Организация перерывов на 10-20 мин через каждый часа работы;
- В. Организация перерывов на 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы

Вопрос 6. Требования к площади на одно рабочее место пользователей ЭВ и ВМ?

1. Площадь на одно рабочее место операторов на базе электронно-лучевой трубки должна составлять не менее  $4 \text{ м}^2$ ;
2. Площадь на одно рабочее место операторов на базе электронно-лучевой трубки должна составлять не менее  $6 \text{ м}^2$ ;
3. Площадь на одно рабочее место операторов на базе электронно-лучевой трубки должна составлять не менее  $4,5 \text{ м}^2$ .

Вопрос 7. Требования к электробезопасности рабочих мест операторов?

- А. Помещения, где размещаются рабочие места с ЭВ и ВМ, должны быть оборудованы защитным заземлением (занулением) в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации
- Б. Рабочие места с ЭВ и ВМ должны быть оборудованы средствами индивидуальной защиты;
- В. Операторы ЭВ и ВМ должны пройти инструктаж по электробезопасности.

Вопрос 8. Порядок и периодичность организации инструктажа по электробезопасности?

- А. Присвоение группы I производится путем устной проверки знаний;
- Б. Присвоение группы I производится путем проведения инструктажа, присвоение I группы по электробезопасности проводится с периодичностью не реже 1 раза в год
- В. Присвоение группы I производится путем оформления протокола проверки знаний.

Вопрос 9. Допускается ли использование многоламповых светильников с электромагнитными пускорегулирующими аппаратами?

- А. Не допускается во всех случаях;
- Б. Допускается использование многоламповых светильников с электромагнитными пускорегулирующими аппаратами (ЭПРА), состоящими из равного числа опережающих и отстающих ветвей

Вопрос 10. Какое расстояние между рабочими столами с видеомониторами должно соблюдаться операторами?

- А. Не менее 1,0 м;
- Б. Не менее 2,0 м
- В. Не менее 0,5 м.

Вопрос 11. Какие виды медицинского осмотра (обследования) должны проходить работники, занятые на работах с опасными и вредными условиями труда, для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы?

- А. Только обязательные предварительные при поступлении на работу;
- Б. Периодические (в возрасте до 21 года - ежегодные);
- В. Виды и частоту осмотров определяет работодатель по своему усмотрению;
- Г. Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические (в возрасте до 21 года - ежегодные)

Вопрос 12. Что должно быть в помещении операторов?

- А. Перечисленное в ответах Б, В, Г, Д
- Б. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- В. Нормативно-техническая документация;
- Г. Плакаты по охране труда (в том числе и при работе на ПК);
- Д. Аптечка первой помощи.

Вопрос 13. Допустимый уровень шума на рабочем месте операторов?

- А. Не должен превышать 50 дБА
- Б. Не должен превышать 80 дБА;
- В. Не должен превышать 60 дБА;

Вопрос 14. Нарушения, при которых оператор не имеет права приступать к работе?

- А. При непрохождении инструктажа по электробезопасности;
- Б. При отсутствии защитного заземления (зануления) устройств ПК
- В. При отсутствии плакатов по охране труда.

Вопрос 15. Последовательность включения оборудования

- А. Включить блок питания; включить периферийные устройства (принтер, монитор, сканер и др.); включить системный блок (процессор)
- Б. Включить периферийные устройства; включить системный блок (процессор);
- В. Включить блок питания; включить процессор.

Вопрос 16. Что обязан выполнять оператор во время работы?

- А. Выполнять задания программы;
- Б. Использовать регламентированные перерывы в работе для отдыха и выполнения рекомендованных упражнений для глаз, шеи, рук, туловища, ног
- В. Проходить своевременное обучение.

Вопрос 17. Порядок пригодности работника к выполнению работ?

- А. После обследования;

Б. После прохождения предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

В. При прохождении диспансеризации.

Вопрос 18. Первичный инструктаж проводится:

А. Один раз в год;

Б. Один раз в 6 месяцев;

В. С целью усвоения безопасных методов и приемов труда, углубления знаний по технике безопасности и производственной санитарии не реже чем через каждые 3 месяца;

Г. Перед назначением на самостоятельную работу, при переводе на другую должность или участок с иным характером работы.

Вопрос 19. Периодический (повторный) инструктаж проводится

А. Один раз в 3 месяца;

Б. Один раз в год;

В. Один раз в 6 месяцев

Вопрос 20. Что оператору запрещается во время работы?

А. Касаться одновременно экрана монитора и клавиатуры;

Б. Прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

В. Действия, указанные в пунктах А, Б, Г

Г. Переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

## **2.6. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП «Безопасность труда при использовании информационных технологий»**

**Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:**

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).
3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап). По результатам этой работы может быть составлена «Карта профессионально-личностного саморазвития обучающегося».
4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.
5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста).

### **Разработка индивидуального образовательного маршрута**

*Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)* - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся необходимый опыт в обеспечении безопасности труда на рабочем месте и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Основой индивидуального образовательного маршрута является самореализации в профессии обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные задачи в рамках профстандарта специалиста в области охраны труда

### **Методика построения индивидуального образовательного маршрута**

Продвижение в индивидуальном образовательном маршруте строится по следующим профессионально-личностным особо важным линиям:

- линия личностного роста;
- линия знаний, умений, навыков, опыта (компетентностно-образовательная);
- линия профессионального саморазвития.

При проектировании индивидуального образовательного маршрута учитываются:

1. Профессиональный опыт обучающихся, их профессиональные потребности, интересы, запросы.
2. Профессиональные дефициты.
3. Степень освоения обучающимися учебного материала, лежащего в основе формирования и развития профессиональных компетенций.
4. Индивидуальный темп, скорость продвижения обучающихся в обучении.
5. Степень сформированности социальных и познавательных мотивов.
6. Степень сформированности уровня образовательной (самообразовательной) деятельности.
7. Индивидуально-типологические особенности обучающихся (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы и др.).

Структура индивидуального образовательного маршрута включает этапы:

Этап диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций.

Этап целеполагания и определения первостепенных задач

Обучающиеся знакомятся с ДПП, ее целевым назначением, выбирают модули, учебные элементы (темы), которые им предстоит освоить самостоятельно с использованием ДОТ, видеозаписей (видеолекций), посредством стажировки, работы с учебной литературой и выстраивают свой индивидуальный пошаговый вариант освоения каждой темы (то есть то, как они ее видят в идеале; в дальнейшем происходит достраивание этого идеала).

Исходя из результатов диагностики и выбора обучающимися тем, преподаватель оказывает помощь каждому обучающемуся в определении целей и задач маршрута. В процессе освоения ДПП возможны изменения в их определении.

Этап определения срока реализации ИОМ.

В индивидуальном порядке определяется срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами, потребностями самого обучающегося. Этот этап может оказаться довольно сложным, так как подавляющее большинство обучающихся в системе ДПО обучаются без отрыва от работы или параллельно с получением высшего образования.

Этап программирования индивидуальной образовательной деятельности

Обучающиеся выступают в роли организатора своего дополнительного профессионального образования, что находит выражение в определении целей, задач, выборе содержания, определении конечных результатов и уровня освоения ДПП, вариантов деятельности оператора.

представления, составлении плана работы, отборе средств и способов деятельности, выстраивании системы контроля и оценки деятельности. Создается индивидуальная программа обучения на определенный период освоения ДПП (занятие, тема, раздел, курс), а также на межкурсовой период.

Этап реализации индивидуальной и общей образовательных программ.

Деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ и общей образовательной программы. Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. Роль преподавателя заключается в том, чтобы направить, дать алгоритм индивидуальной деятельности обучающегося, вооружить его соответствующими способами деятельности, поиском средств работы, выделить критерии анализа работы, рецензировать, оценить деятельность.

Этап интеграции с другими специалистами.

Разработчик маршрута, проанализировав результаты диагностики и исходя из содержания учебного плана, решает нужно ли для достижения поставленной цели привлечь к работе с данным обучающимся других специалистов.

Этап демонстрации личных образовательных продуктов обучающимся и коллективное их обсуждение.

Организуется работа по выявлению проблем. Способы демонстрации результатов: показ достижений, персональная выставка, презентация – портфолио достижений, защита проекта и др.

Рефлексивно-оценочный этап.

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности, фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности.

Каждый обучающийся оценивает свою деятельность и конечный продукт, уровень личных изменений. Возможно использование следующих примерных вопросов:

- Какие цели я ставил перед собой в начале освоения ДПП? (чего я хотел добиться)
- Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
- Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
- Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

Большую важность приобретает развитие оценочной компетентности. Необходимо добиться того, чтобы слушатели ДПП сами становились в позицию экспертов собственной деятельности на рабочих местах при использовании компьютера.