



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

ПРИНЯТО  
ученым советом КГУ  
(протокол от «27» декабря 2018 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор А.Н. Худин  
« 27 » 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Курск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Цели и задачи системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов	3
3	Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	5
4	Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации	6
5	Ответственность Университета за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	8
6	Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации	9
7	Показатели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов	9
8	Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса	10
9	Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ	11
10	Заключительные положения	11

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Порядком к организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499), Устава КГУ (далее - Университет).

1.2. Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) и результатов их реализации Университетом, а также порядок использования результатов оценки качества дополнительных профессиональных программ.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.4. Дополнительная профессиональная программа - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

## **2. Цели и задачи системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой ДПП учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специ-

альностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности ДПП с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций обучающихся.

### **2.1. Цели внутренней системы оценки качества реализации ДПП и их результатов**

- формирование контроля состояния ДПО, обеспечивающего определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации ДПП;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы ДПО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности ДПО посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у обучающихся.

### **2.2. Задачи внутренней системы оценки качества реализации ДПП и их результатов**

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПО;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности в системе ДПО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе ДПО нормативным требованиям;
- определение степени соответствия ДПП, с учетом запросов основных потребителей, ДОУ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного ДПО;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- определение рейтинга Колледжа в системе оказания ДОУ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве ДОУ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- прогнозирование развития ДОУ в Университете.

### **2.3. Пользователи результатов систем оценки качества ДПП**

-обучающиеся, работодатели, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования.

#### **2.4. Принципы внутренней оценки качества ДПП и их результатов**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве реализации ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

### **3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

Университет в качестве источников данных для оценки качества реализации ДПП использует: данные образовательной статистики, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинговые исследования, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы, отчеты структурных подразделений Университета, реализующих ДПП.

#### **3.1 Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:**

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования

#### **3.2 Формы внутренней оценки качества ДПП:**

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценки качества образования.

#### **3.3 Виды внутреннего мониторинга качества образования:**

- предварительный (качество нормативно-правового, программно методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);
- итоговый (итоговая аттестация обучающихся;
- качество сформированности компетенций, необходимых обучающимся для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы :

- итоговые аттестационные работы обучающихся, тестовые задания, выполненные обучающимися;
- протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по ДПП;
- процедура итогового комплексного экзамена и (или) защиты итоговых аттестационных работ;
- отчеты председателей аттестационных комиссий о результатах итоговой аттестации слушателей по ДПП.

### **3.4 Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется:**

- посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди обучающихся и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП;
- отзывов обучающихся на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы со слушателями);
- отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

## **4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

### **4.1. Общие требования к ДПП:**

- соответствие примерной ДПП (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, но не менее указанного в нормативных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
- обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач ДПП.

### **4.2. Требования к структуре ДПП**

- соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
- системность и последовательность изложения материала;

### **4.3. Требования к содержанию ДПП**

- соответствие содержания заявленным в ДПП целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

- актуальность ДПП;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;
- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПП результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение обучающимся, осваивающим ДПП, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

#### **4.4. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП**

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
- обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

#### **4.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации**

- участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП.

#### **4.6. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации**

- основным критерием внутренней оценке качества ДПП, оценки организации образовательного процесса в Университете является соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

#### **4.7. Требования к кадровому обеспечению:**

- наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы;
- оценка профессиональной компетентности специалистов (преподавательского состава, внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена ДПП, подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

## **5. Ответственность Университета за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

5.1. Университет несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

5.1.1. Преподаватель программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей.

5.1.2. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.



## **6. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

6.1. Университет осуществляет деятельность по реализации ДПП на основании лицензии об оказании образовательных услуг.

6.2. Разработчик ДПП определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации;
- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества их реализации;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации ДПП и обработке их: содержания, актуальности предоставления информации, методов обучения, уровня профессионализма преподавателей.

6.3. Обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций ДПП с учетом оценки качества их освоения.

6.4. Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются в институте непрерывного образования Университета.

## **7. Показатели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

7.1. Система оценки качества реализации ДПП и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности ДПП с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

7.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- органы государственной власти (при заключении государственных контрактов с Университетом);
- органы местного самоуправления (при заключении муниципальных контрактов с Университетом);
- физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации ДПП, заключенных с Университетом);
- экспертные комиссии (при проведении процедур лицензирования и аккредитации Университета).

7.3. Оценка качества реализации ДПП и их результатов осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля Университета;
- лицензирования;
- итоговой аттестации.

7.4. Основные функции оценки качества ДПП и результатов их реализации:  
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества ДПО в Университете;

7.5. обеспечения внешних пользователей (представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии ДПО в Университете.

7.6. Оценка качества ДПП и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности Университета по ДПП локальным актам, организационно-педагогическим и иным документам.

7.7. Мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества ДПП;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения ДПП.

## **8. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса**

8.1. Оценка качества организации ДПП проводится в отношении:

- соответствия условий реализации ДПП требованиям, реализации условий обучения нормативам и требованиям СанПиН) и заявленным параметрам образовательного процесса (вид занятий и трудоемкости предметов, дисциплин (модулей), привлекаемой материально-технической базы и программного обеспечения и др.);
- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей);
- соответствия формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;
- соответствия делопроизводства и различной отчетной документации образовательного процесса (журнал учебных занятий, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Университета.

8.2. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

8.3 Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования обучающихся по итогам освоения отдельной дисциплины или освоения ДПП.

8.4 Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации ДПП, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации

(справки об обучении или о периоде обучения). Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

## **9. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ**

9.1. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (промежуточной и выходной);
- активность посещений занятий (на основе отметок в учебном журнале);
- активность участия в практических занятиях;
- своевременность выполнения работ и заданий.

9.2. оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации).

9.3. Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами Университета самостоятельно.

## **10. Заключительные положения**

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Университете порядке.

